

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций с использованием знаний современных проблем науки о физической культуре и спорте при решении профессиональных задач; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование умений использовать знания современных проблем науки и образования в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач;
- формирование умений применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2, 3 триместрах.

Для изучения дисциплины требуются знания, умения, навыки, полученные при освоении на предыдущем уровне обучения – бакалавриате.

Освоение дисциплины ФТД.3 «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Современные проблемы науки и образования;
 - Методология и методы научного исследования;
 - Инновационные процессы в образовании;
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - История и методология науки о физической культуре и спорте;
 - Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры;
 - Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта;
 - Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе;
 - Педагогика спорта;
 - Физиологические основы спортивной тренировки;
 - Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;
 - Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта;
 - Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта;
 - Организация и управление деятельности ДЮСШ и ЦСП;
 - Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта;
 - Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление;
 - Современные технологии исследования здоровья и функциональных показателей спортсменов;
 - Комплексная безопасность образовательного учреждения;
 - Адаптивная физическая культура;
 - Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта;
 - Психофизиология физической культуры и спорта;
 - Физическая культура и спорт как феномен современной культуры;
 - Профессиональная компетентность педагога по физической культуре.
- Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	знать: - основные закономерности развития отечественной науки и образования в области физической культуры и спорта; - проблемы физкультурного образования и его состояние в России и за рубежом; - проблемы взаимосвязи педагогической науки и практики образования; уметь: - адаптировать современные достижения науки в области физической культуры и спорта к образовательному процессу; - давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования в области физической культуры и спорта; владеть: - способами развития и совершенствования своего научного потенциала.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам педагогическая деятельность	
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать: психолого-педагогические аспекты, методологические основы физической культуры; уметь: реализовывать задачи здоровьесбережения в процессе занятий физической культурой и спортом; владеть: современными методиками организации занятий по физической культуре.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
Контактная работа (всего)	4	4	
Лекции	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	64	60	4
Виды промежуточной аттестации	4	4	
Зачет	4	4	
Общая трудоемкость часы	72	68	4
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия:

Спорт как социальное явление и факт культуры.

Модуль 2. Основные положения системы физической культуры и спорта:

Физическая культура и спорт как педагогическое направление.

Модуль 3. Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия:

Спорт как социальное явление и факт культуры

Модуль 4. Основные положения системы физической культуры и спорта:

Физическая культура и спорт как педагогическое направление

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия (2 ч.)

Тема 1. Спорт как социальное явление и факт культуры (2 ч.)

Модуль 2. Основные положения системы физической культуры и спорта (2 ч.)

Тема 2. Физическая культура и спорт как педагогическое направление (2 ч.)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий триместр (2 ч.)

Модуль 4. Основные положения системы физической культуры и спорта (2 ч.)

Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-2	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 1: Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия.
ПК-1	1 курс,	Зачет	Модуль 2:

	Второй триместр		Основные положения системы физической культуры и спорта.
ОПК-2	1 курс, Третий триместр		Модуль 3: Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия.
ПК-1	1 курс, Третий триместр		Модуль 4: Основные положения системы физической культуры и спорта.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта, История и методология науки о физической культуре и спорте, Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта, Современные проблемы науки и образования, Современные технологии исследования здоровья и функциональных показателей спортсменов, Физическая культура и спорт как феномен современной культуры.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта, Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе, Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта, Профессиональная компетентность педагога по физической культуре, Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры, Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины «Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление»; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях адаптивной физической культуры; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

1. Раскройте сущность физической культуры и спорта как социального института.
2. Определите место, роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
3. Охарактеризуйте ценностный потенциал физической культуры и спорта как основу формирования физической культуры личности.
4. Перечислите инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.
5. Подготовить реферативный обзор по проблеме «Сущность, положения педагогические концепции, научные подходы к организации физического воспитания в общеобразовательной школе».

Модуль 2: Основные положения системы физической культуры и спорта

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Перечислите предпосылки развития современной педагогики физической культуры и спорта.

2. Дайте определение термину «Культура речи педагога», раскройте ее значение в условиях учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.
3. Дайте определение термину «Этикет педагога физической культуры и спорта» в поведении и общении.
4. Раскройте структуру учебно-тренировочного процесса в физической культуре и спорте.
5. Дайте характеристику системы «тренер-ученик» («учитель физической культуры-ученик»).

Модуль 3: Физическая культура и спорт как форма педагогического воздействия

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

1. Перечислите основные положения теории дисциплины (по А. С. Макаренко).
2. Дайте анализ дневнику как форме индивидуальной работы с юными спортсменами.
3. Раскройте систему нравственного воспитания в условиях учебно-тренировочного процесса.
4. Представьте анализ системы физкультурно-спортивного образования в России. Раскройте структуру непрерывного физкультурного образования.

5. Дайте характеристику педагогическим умениям (конструктивные, организаторские, коммуникативные, познавательные), определяющих эффективность индивидуального и дифференцированного подхода в обучении подростков.

Модуль 4: Основные положения системы физической культуры и спорта

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Раскройте социальную роль спорта в развитии общества и социализации личности
2. Перечислите и охарактеризуйте исторические предпосылки существования и социально-культурный потенциал большого спорта.
3. Дайте определение спорту как воплощению идеала социальной открытости.
4. Определите общность и различие социальных феноменов: большой спорт и физическая культура.
5. Охарактеризуйте современное состояние развития олимпийского движения, перечислите проблемы гуманизации спорта высших достижений.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОПК-2, ПК-1)

1. Раскройте сущность физической культуры и спорта как социального института.
2. Определите место, роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
3. Охарактеризуйте ценностный потенциал физической культуры и спорта как основу формирования физической культуры личности.
4. Раскройте социальные функции физической культуры. Раскройте специфические функции спорта.
5. Перечислите инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.
6. Назовите историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.
7. Что собой представляет социальная природа спорта и физической культуры.
8. Дайте определение спорту и физической культуре – как самостоятельным социальным феноменам.

9. Какова природа человека с позиции соотношения социального – биологического.
10. Раскройте понятие о естественной природе и социальной сущности человека.
11. Проведите методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры.
12. Назовите неперенные условия развития индивида как личности связанные с физической культурой и спортом.
13. Раскройте социальную роль спорта в развитии общества и социализации личности
14. Перечислите и охарактеризуйте исторические предпосылки существования и социально-культурный потенциал большого спорта.
15. Дайте определение спорту как воплощению идеала социальной открытости.
16. Дайте характеристику современному спорту как зрелищу.
17. Определите общность и различие социальных феноменов: большой спорт и физическая культура.
18. Перечислите отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
19. Определите социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
20. Охарактеризуйте современное состояние развития олимпийского движения, перечислите проблемы гуманизации спорта высших достижений.
21. Перечислите проблемы связанные с применением допинга в современном спорте.
22. Перечислите предпосылки развития современной педагогики физической культуры и спорта.
23. Дайте определение термину «Культура речи педагога», раскройте ее значение в условиях учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.
24. Дайте определение термину «Этикет педагога физической культуры и спорта» в поведении и общении.
25. Дайте характеристику процесса обучения. Раскройте основные формы обучения в физической культуре и спорте.
26. Раскройте структуру учебно-тренировочного процесса в физической культуре и спорте.
27. Раскройте дидактическую сущность содержательно-операционного компонента учения в условиях учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спорту.
28. Дайте характеристику системы «тренер-ученик» («учитель физической культуры-ученик»).
29. Перечислите специфические особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту при организации учебно-тренировочных занятий.
30. Определите основные учебные задачи в тренировочном процессе по физической культуре и спорту.
31. Дайте характеристику обучающей функции педагога-тренера.
32. Назовите основные дидактические принципы обучения в физической культуре и спорте.
33. Перечислите методы обучения в физической культуре и спорте.
34. Определите особенности использования методов обучения в условиях учебно-тренировочного процесса.
35. Что понимается под термином «Психологическая готовность» педагога-тренера физической культуры и спорта, раскройте ее формы и сущность.
36. Перечислите основные компоненты состояния готовности педагога, и охарактеризуйте их.
37. Раскройте специфику требований к педагогу-тренеру физической культуры и спорта.

38. Дайте характеристику структурным компонентам, определяющим результативность педагогической деятельности тренера.

39. Дайте характеристику способностям педагогов-тренеров различного уровня мастерства (по данным научных исследований).

40. Что понимается под термином «Индивидуальный подход» в условиях учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спорту.

41. Что понимается под термином «Индивидуальный стиль деятельности педагога» физической культуры и спорта.

42. Что понимается под термином «Стиль руководства» учебно-тренировочным процессом в физической культуре и спорте, перечислите его разновидности.

43. Дайте характеристику конструктивно-организаторскому стилю деятельности педагога физической культуры и спорта.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2. Шуняева, Е. А. Физическая культура. Инструктивно-методические указания для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. А. Шуняева, Е. Н.

Бибина, Н. А. Ломакина ;Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск,2015. - Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/374>

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://activmed.ru> - Функциональная диагностика спортсменов
2. <http://amgpgu.ru/upload/iblock/83f> - Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога физической культуры
3. <http://dic.academic.ru> - Самоконтроль в массовой физической культуре
4. <http://window.edu.ru/resource/642/28642/files/ustu249.pdf> f - Педагогическая практика по физической культуре в школе
5. <http://www.shkola-press.ru> - Физическая культура в школе
6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №302.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями